

## RUBRIC DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO D'ESAME - I.C. San Martino in Rio - A. Allegri A.S. 2019-2020

ELEMENTI VALUTATI	PRESTAZIONI ATTESE	PUNTEGGIO
<b>1</b> <b>COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA</b> (VALUTAZIONE DELL'ELABORATO)	L'elaborato risulta pienamente coerente con la tematica proposta. <b>(4 punti)</b>	
	L'elaborato risulta coerente rispetto alla tematica proposta. <b>(3 punti)</b>	
	L'elaborato risulta abbastanza coerente con la tematica proposta. <b>(2 punti)</b>	
	L'elaborato rivela incertezze ed alcune incongruenze. <b>(1 punto)</b>	
<b>2</b> <b>UTILIZZO DI FONTI DI INFORMAZIONE</b> (VALUTAZIONE DELL'ELABORATO)	L'elaborato è stato organizzato in modo originale, utilizzando in modo appropriato diverse fonti di informazione, approfondendo le conoscenze acquisite. <b>(4 punti)</b>	
	L'elaborato è stato organizzato utilizzando in modo corretto fonti di informazione e conoscenze acquisite. <b>(3 punti)</b>	
	L'elaborato è stato organizzato in modo semplice utilizzando le fonti di informazione e le conoscenze con qualche incertezza. <b>(2 punti)</b>	
	L'elaborato è stato organizzato utilizzando in modo essenziale e non sempre corretto le fonti di informazione e le conoscenze acquisite. <b>(1 punto)</b>	
<b>3</b> <b>COMPLETEZZA DEI CONTENUTI</b> (VALUTAZIONE DELL'ELABORATO)	L'elaborato contiene corrette e documentate informazioni. <b>(4 punti)</b>	
	L'elaborato contiene informazioni abbastanza corrette. <b>(3 punti)</b>	
	L'elaborato contiene poche essenziali informazioni. <b>(2 punti)</b>	
	L'elaborato contiene informazioni non sempre corrette. <b>(1 punto)</b>	
<b>4</b> <b>COMUNICAZIONE / ABILITA'</b> (PRESENTAZIONE ORALE)	Esponde i contenuti con un discorso fluido e coerente, utilizzando il lessico specifico delle discipline con padronanza e precisione. <b>(4 punti)</b>	
	Esponde i contenuti con un discorso fluido e coerente. Utilizza parzialmente la terminologia specifica. <b>(3 punti)</b>	
	Esponde discretamente i contenuti appresi. Utilizza poco la terminologia specifica. <b>(2 punti)</b>	
	Ha difficoltà nell'organizzare le conoscenze e non utilizza la terminologia specifica. <b>(1 punto)</b>	
<b>5</b> <b>COLLEGAMENTI TRA DIVERSE DISCIPLINE / COMPETENZE</b> (PRESENTAZIONE ORALE)	É in grado di stabilire collegamenti in modo autonomo. <b>(4 punti)</b>	
	É in grado di stabilire collegamenti anche se talvolta deve essere guidato. <b>(3 punti)</b>	
	É in grado di stabilire collegamenti solo se guidato. <b>(2 punti)</b>	
	Anche se guidato ha difficoltà nell'elaborare collegamenti. <b>(1 punto)</b>	
<b>PRESENTAZIONE GRAFICA</b> (VALUTAZIONE DELL'ELABORATO)	La parte grafica della presentazione è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità.  <b>(FINO A 2 PUNTI DA POTER ATTRIBUIRE, A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE, PER ELABORATI IN CUI LA PRESENTAZIONE GRAFICA E' PARTICOLARMENTE BEN CURATA)</b>	